

УТВЕРЖДЕНО

Решением

ООО «ДРЦ «Юный Уникум»

от «20» августа 2026 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ООО «ДРЦ «Юный Уникум»
на период 2026-2030 гг.

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	5
Анализ деятельности ООО	7
Цель, задачи, направления развития	15
Основные направления реализации Программы	15
Финансовое обеспечение программы	16
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	16
Этапы реализации Программы	16

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития ООО «ДРЦ «Юный Уникум» на период 2026-2030 гг. (далее – «Программа»)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Национальный проект "Образование"; 5. Локальные акты ООО «ДРЦ «Юный Уникум» (далее - ООО).
1.3.	Разработчик программы	ООО «ДРЦ «Юный Уникум»
1.4.	Цели и задачи	Цель: удовлетворение спроса на качественные образовательные услуги в сфере дополнительного образования детей и создание условий для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их интеллектуального, творческого и познавательного потенциала, формирования самостоятельности и успешного продолжения образования. Задачи: • Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. • Обеспечение конкурентоспособности ООО на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным образовательным программам. • Формирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ условий для интеллектуального, творческого, познавательного и личностного развития обучающихся, раскрытия их способностей и формирования устойчивого интереса к обучению.
1.5.	Основные направления организации деятельности	Программу образуют следующие приоритетные направления: ➤ Совершенствование материально-технических, информационных и организационных условий для реализации дополнительных общеобразовательных

		общеразвивающих программ; ➤ Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг; ➤ Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников ООО; ➤ Стабилизация и укрепление финансового положения ООО; ➤ Развитие системы социального партнёрства.
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	2026-2030 годы Этапы реализации: 1. Организационно-подготовительный этап 2026 г.: - подготовка и утверждение подпрограмм, планов мероприятий; -разработка программы мониторинга реализации. 2. Основной этап: 2027 -2029 гг. - реализация плана мероприятий; - внедрение системы мониторинга в ходе реализации; 3. Заключительный этап: 2030 г.: - анализ результатов мониторинга реализации; -подготовка проекта Программы развития с 2030 г. на перспективу.
1.7.	Объем и источники финансирования	Средства ООО
1.8.	Потребители услуг ООО	физические лица.
1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; 2. Создание оснований для позиционирования ООО в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях; 3. Обеспечение условий для развития способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования их познавательной активности, самостоятельности и социальной адаптации; 4. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности; 5. Повышение квалификации сотрудников
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	ООО «ДРЦ «Юный Уникум»

1.11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность	Генеральный директор ООО «ДРЦ «Юный Уникум» Спириденков Вячеслав Евгеньевич
1.12.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

1. Введение

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- миссии ООО «ДРЦ «Юный Уникум» по удовлетворению спроса детей и их родителей (законных представителей) на качественные образовательные услуги в сфере дополнительного образования;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, кадрового, финансового, организационного, нормативно-правового и информационного);
- требований к качеству и доступности дополнительного образования детей;
- целей и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- нормативно-правовой базы, регулирующей отношения участников образовательной деятельности.

В современном обществе дополнительное образование является важной составляющей развития личности ребенка. Оно создает условия для раскрытия интеллектуального, творческого и познавательного потенциала обучающихся, формирования интереса к получению новых знаний, развития самостоятельности, коммуникативных навыков и творческой активности.

Дополнительное образование позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности детей, поддерживать их интересы и способности, расширять знания и навыки, получаемые в рамках основного образования, а также создавать условия для успешного продолжения обучения.

Учитывая социальный заказ общества, запросы родителей и потребности детей в получении качественного дополнительного образования, к содержанию и организации образовательной деятельности предъявляются следующие требования:

К содержанию образования:

- соответствие содержания образовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- направленность образовательных программ на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных и коммуникативных способностей детей;
- возможность выбора образовательных программ с учетом интересов и индивидуальных потребностей обучающихся.

К результатам образования:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование самостоятельности, ответственности и познавательной активности;
- развитие способности к самообразованию и творческой деятельности;
- создание условий для успешного продолжения обучения;
- формирование интереса к получению новых знаний и раскрытию собственного потенциала;
- развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

К технологиям обучения и воспитания:

- применение современных, развивающих и практико-ориентированных образовательных технологий;
- использование игровых, интерактивных и творческих форм обучения;
- сочетание групповых и индивидуальных форм работы;
- применение технологий, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создание условий для активного участия детей в образовательном процессе.

К работающим педагогам:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2. Анализ деятельности ООО

ООО «ДРЦ «Юный Уникум» является самостоятельной образовательной организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ООО.

ООО осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и реализует дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей обучающихся.

Система управления.

Общее руководство деятельностью ООО осуществляет генеральный директор ООО, который:

- действует на основании Устава ООО, от имени ООО;
- представляет интересы ООО во всех взаимоотношениях, со всеми лицами, касающихся процесса обучения в ООО,
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ООО,
- определяет порядок делопроизводства, отчетности и контроля, исполнительской дисциплины ООО,
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, Уставом, трудовым договором (приказом о возложении обязанностей), необходимых для осуществления деятельности ООО.

Для обеспечения коллегиальности при решении вопросов образовательной деятельности ООО, при наличии не менее 2 педагогических работников, создается Педагогический совет, в который входят генеральный директор ООО и педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного ООО. Председателем педагогического совета является генеральный директор ООО.

К компетенции педагогического совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и повышения качества образовательного процесса и образовательных программ;
- вопросы развития ООО;
- вопросы повышения квалификации педагогов;
- внедрение в работу достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения носят рекомендательный характер и утверждаются ООО.

Управление ООО построено в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность, являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения генеральным директором ООО.

В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ООО «ДРЦ «Юный Уникум» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

Организация образовательного процесса в ООО регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом, образовательными программами и иными локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством.

Образовательный процесс осуществляется в течение календарного года в соответствии с установленными сроками реализации образовательных программ. Прием обучающихся и их зачисление на обучение осуществляются на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг. Зачисление обучающихся оформляется приказом генерального директора ООО.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются дети в соответствии с возрастными и иными требованиями, установленными соответствующими образовательными программами.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется ООО самостоятельно с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей, а также требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется ООО самостоятельно и включает цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, формы контроля и иные компоненты, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами ООО.

Кадровое обеспечение

К реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ привлекаются педагогические работники, имеющие соответствующее образование, квалификацию и опыт педагогической деятельности.

Педагогические работники используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные средства и методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

ООО создает условия для профессионального развития педагогических работников, повышения их квалификации и совершенствования педагогического мастерства.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и обеспечивает возможность качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация учебного процесса

ООО самостоятельно планирует и осуществляет образовательный процесс, выбирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентирована образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

Формы обучения и сроки освоения реализуемых образовательных программ определены образовательными программами.

Срок освоения образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программах.

Образовательный процесс осуществляется на платной основе.

ООО оказывает платные образовательные услуги на основе договора об образовании в соответствии с действующим законодательством и Положением об оказании платных образовательных услуг.

Сроки начала и окончания обучения определяются ООО самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, которые утверждены ООО.

Образовательная деятельность при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение онлайн-занятий, практических и интерактивных занятий, выполнение обучающимися заданий, тестирование, творческие и развивающие задания, консультации, контрольные мероприятия и иные виды учебной деятельности, предусмотренные соответствующими образовательными программами.

Установлен следующий режим занятий: продолжительность академического часа – 45 минут; предельная дневная нагрузка – не более 3 (трех) академических часов в учебные дни и не более 4 (четырёх) академических часов в выходные и каникулярные дни; занятия проводятся в дневное и вечернее время в соответствии с утвержденным расписанием. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность и периодичность занятий определяются соответствующими образовательными программами и расписанием занятий с учетом возраста обучающихся.

Прием обучающихся в ООО осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг после издания генеральным директором ООО соответствующего приказа о зачислении.

При приеме ООО ознакомит поступающих с Положением, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются ООО самостоятельно для каждой образовательной программы.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается в соответствии с требованиями соответствующей образовательной программы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении.

Формы документов установлены ООО самостоятельно, выдаваемые документы подписывает генеральный директор ООО.

Отчисление обучающегося оформляется приказом.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ООО действует система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от обучающихся. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Содержание мероприятий по контролю и оценке результатов освоения образовательных программ соответствует содержанию соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Востребованность выпускников

Выпускники ООО «Детский развивающий центр «Юный Уникум» относятся преимущественно к категории детей дошкольного и школьного возраста, получающих дополнительное образование в целях интеллектуального, творческого и личностного развития.

Результаты освоения образовательных программ способствуют повышению уровня знаний и навыков обучающихся, развитию познавательных способностей, успешной подготовке к школе и дальнейшему обучению.

Востребованность результатов обучения определяется практической направленностью реализуемых образовательных программ, ориентированных на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных, коммуникативных и

иных способностей обучающихся, а также на расширение и углубление знаний и навыков, получаемых в рамках основного образования.

После завершения обучения выпускники продолжают образование и используют полученные знания и навыки при освоении последующих образовательных программ.

Состояние материально-технической базы

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно — телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей с использованием дистанционных образовательных технологий и непосредственным взаимодействием обучающихся и педагогических работников в онлайн-формате.

Программы реализуются исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения на платформе по адресу: <https://coreapp.ai/app/auth?goto=/teach/course/6a8daddf5d12e8255adbc00c>.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательных программ посредством проведения занятий в онлайн-формате с непосредственным взаимодействием обучающихся и педагогических работников. Обучение предусматривает участие обучающихся в онлайн-занятиях, выполнение заданий и практических работ, взаимодействие с педагогом в процессе обучения, проведение оценки результатов освоения образовательной программы.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебные, методические, информационные и иные материалы, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Электронные материалы предоставляются обучающимся в рамках используемых информационных систем и образовательных платформ. Содержание учебно-методических материалов соответствует целям, задачам и содержанию реализуемых образовательных программ, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; качество проведения учебных занятий; результаты освоения образовательных программ обучающимися; соответствие образовательного процесса возрастным и индивидуальным

особенностям обучающихся; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации; выполнение учебных планов и календарных учебных графиков; соблюдение установленного порядка организации образовательного процесса; выполнение решений педагогического совета; результаты оценки освоения образовательных программ; выполнение задач и мероприятий Программы развития.

Контроль осуществляет генеральный директор ООО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ООО предусмотрен опрос обучающихся, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и рекомендации обучающихся в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО.

Общие выводы

1. ООО обеспечено необходимым комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством РФ и Уставом ООО, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии. Для обучения в ООО созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура и система управления ООО соответствует требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования. Организация и содержание образовательного процесса соответствует нормативным требованиям реализации дополнительных образовательных программ. Образовательные программы по учебным курсам и модулям в наличии – 100%.
3. Актуальность содержания и качество образовательных программ соответствуют современному уровню развития образования и науки. Образовательный процесс построен с применением современных интерактивных форм и методов обучения.
4. Информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного образования. В ООО организован доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

6. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ и соответствует профилю.

3. Цель, задачи, направления развития

Целью развития ООО является удовлетворение спроса на качественные образовательные услуги в сфере дополнительного образования детей и создание условий для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их интеллектуального, творческого и познавательного потенциала, формирования самостоятельности, познавательной активности и успешного продолжения образования.

Для достижения указанной цели развития ООО предусматривает реализацию следующих основных задач:

1. Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и общества в качественном дополнительном образовании детей.
2. Обеспечение конкурентоспособности ООО на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.
3. Формирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ условий для интеллектуального, творческого, познавательного и личностного развития обучающихся, раскрытия их способностей и формирования устойчивого интереса к обучению.

4. Основные направления реализации программы

Программу образуют следующие приоритетные направления:

- Совершенствование материально-технических, информационных и организационных условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг.
- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников ООО.
- Стабилизация и укрепление финансового положения ООО.

- Развитие системы социального партнёрства.
- Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей.

5. Финансовое обеспечение программы

Реализация программы планируется за счет собственных средств ООО.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;
- Создание оснований для позиционирования ООО в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;
- Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности;
- Повышение квалификации сотрудников

7. Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап 2026 г.:

- подготовка и утверждение подпрограмм, планов мероприятий;
- разработка программы мониторинга реализации.

2. Основной этап: 2027 -2029 гг.

- реализация плана мероприятий;
- внедрение системы мониторинга в ходе реализации;

3. Заключительный этап: 2030 г.:

- анализ результатов мониторинга реализации;
- подготовка проекта Программы развития с 2030 г.