

УТВЕРЖДЕНО

Решением

ООО «ДРЦ «Юный Уникум»

от «20» августа 2026 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения образовательных программ, промежуточной аттестации и подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и подведении итогов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Положение) является локальным нормативным актом ООО «ДРЦ «Юный Уникум» (далее — ООО, Организация) и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ООО и иными локальными нормативными актами Организации.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программы), промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок подведения итогов освоения программ.

1.3. Настоящее Положение применяется при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ООО, с учетом содержания, целей, планируемых результатов, учебного плана и календарного учебного графика соответствующей программы.

1.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация и подведение итогов освоения программ направлены на оценку образовательных результатов обучающихся, определение степени достижения планируемых результатов освоения программы, выявление затруднений в освоении учебного материала и своевременное определение необходимости дополнительной педагогической поддержки.

1.5. Основными задачами текущего контроля, промежуточной аттестации и подведения итогов освоения программ являются:

- оценка степени освоения обучающимися содержания программы и отдельных ее разделов (модулей, тем);
- определение уровня достижения планируемых результатов освоения программы;
- выявление индивидуальных образовательных достижений и затруднений обучающихся;
- обеспечение обратной связи между педагогом и обучающимся;
- определение необходимости корректировки образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, ответственности за результаты обучения и заинтересованности в освоении программы.

1.6. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

– **текущий контроль** — систематическая оценка результатов освоения обучающимся содержания отдельных тем, разделов (модулей) и занятий программы;

– **промежуточная аттестация** — оценка степени освоения обучающимся содержания отдельных частей программы и достижения предусмотренных программой планируемых результатов;

– **подведение итогов освоения программы** — оценка результатов обучения по завершении освоения программы в форме, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

– **планируемые результаты освоения программы** — результаты, которые предполагается достигнуть обучающимся в процессе освоения соответствующей программы и которые определяются ее содержанием и образовательными целями;

– **академическая задолженность** — наличие у обучающегося неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации либо неосвоение предусмотренной программой части образовательного материала в установленные сроки.

1.7. Формы, содержание, сроки и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и подведения итогов освоения программы определяются соответствующей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

1.8. Оценка образовательных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с критериями и показателями, установленными соответствующей образовательной программой.

1.9. В зависимости от содержания и особенностей конкретной программы может проводиться входная диагностика, направленная на определение исходного уровня знаний, умений, навыков и иных образовательных результатов обучающегося. Форма и порядок проведения входной диагностики определяются соответствующей образовательной программой.

1.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с соответствующей образовательной программой.

1.11. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и подведения итогов освоения программы могут фиксироваться в журналах учета, ведомостях, протоколах и иных документах, предусмотренных локальными нормативными актами ООО.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Текущий контроль проводится в целях оценки степени освоения обучающимися содержания отдельных тем, разделов (модулей) программы, достижения планируемых результатов обучения, выявления затруднений обучающихся и своевременной педагогической поддержки.

2.2. Текущий контроль может проводиться в процессе проведения учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Формами текущего контроля могут являться:

- выполнение творческих заданий;
- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение контрольных и проверочных работ;
- выполнение самостоятельных работ;
- демонстрация приобретенных умений и навыков;
- иные формы, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Конкретные формы текущего контроля определяются образовательной программой с учетом ее содержания, целей, планируемых результатов, возраста обучающихся и особенностей реализуемой образовательной деятельности.

2.3. Результаты текущего контроля могут фиксироваться педагогическим работником в журнале учета занятий, ведомостях, электронных системах учета или иных документах, используемых Организацией для учета результатов освоения образовательной программы.

2.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, предусмотренного учебным планом соответствующей образовательной программы, если иной порядок не установлен данной программой.

2.5. Формы и периодичность текущего контроля определяются соответствующей образовательной программой. Текущий контроль проводится в тех случаях и в тех формах, которые предусмотрены образовательной программой.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки степени освоения обучающимися содержания отдельных частей (разделов, модулей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения планируемых результатов обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Формы, содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются соответствующей образовательной программой с учетом ее содержания, целей, планируемых результатов обучения и особенностей образовательного процесса.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться по завершении отдельных разделов (модулей) программы либо в иные сроки, установленные образовательной программой.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется соответствующей образовательной программой и может включать:

1. выполнение обучающимся задания, предусмотренного образовательной программой;
2. оценку педагогическим работником результатов выполнения задания в соответствии с установленными критериями;
3. определение степени достижения обучающимся планируемых результатов обучения;
4. предоставление обучающемуся обратной связи по результатам промежуточной аттестации;
5. фиксацию результатов промежуточной аттестации в документах учета, предусмотренных локальными нормативными актами Организации.

3.5. Формы оценки результатов промежуточной аттестации определяются образовательной программой и могут предусматривать, в частности, оценку по балльной системе, «зачтено» / «не зачтено», уровневую оценку либо иную форму оценки, соответствующую содержанию и особенностям программы.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, предусмотренного учебным планом соответствующей образовательной программы, если иной порядок не установлен образовательной программой.

3.7. Результаты промежуточной аттестации учитываются при подведении итогов освоения соответствующей образовательной программы.

4. Формы, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Подведение итогов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее — итоговая аттестация) осуществляется по завершении освоения программы и направлено на определение степени достижения обучающимся планируемых результатов обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой. По результатам освоения программы, предусматривающей выдачу сертификата об обучении, обучающемуся, успешно завершившему обучение, выдается сертификат об обучении установленного ООО образца.

4.2. Формы подведения итогов освоения программы определяются соответствующей образовательной программой и могут включать:

- выполнение итогового практического задания;
- выполнение контрольной работы;
- тестирование;

- выполнение творческой работы;
- защиту проекта;
- демонстрацию приобретённых умений и навыков;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

4.3. Конкретная форма, содержание, сроки и критерии итоговой оценки определяются образовательной программой и учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. К итоговой оценке допускаются обучающиеся, освоившие содержание программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

4.5. Итоговая аттестация проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, либо иным педагогическим работником, назначенным генеральным директором ООО.

4.6. По результатам итоговой оценки определяется степень достижения обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с критериями, установленными образовательной программой.

4.7. Результаты итоговой оценки могут фиксироваться в журнале учета посещаемости и результатов обучения, ведомости, протоколе либо в иной форме, установленной локальными нормативными актами ООО.

4.8. В случае если обучающийся не выполнил итоговое задание либо не достиг установленных образовательной программой планируемых результатов обучения, ему может быть предоставлена возможность повторного выполнения задания или прохождения итоговой оценки в срок, установленный ООО.

4.9. При необходимости переноса срока прохождения итоговой оценки по уважительной причине обучающийся или его родитель (законный представитель) обращается в ООО с соответствующим заявлением. Срок проведения итоговой оценки может быть перенесен по решению генерального директора ООО.

4.10. По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающемуся может выдаваться документ, подтверждающий освоение программы, в случаях и форме, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами ООО.

4.11. Результаты итоговой оценки могут учитываться при определении степени освоения обучающимся образовательной программы, однако сами по себе не являются основанием для применения к обучающемуся мер дисциплинарного воздействия.

4.12. Обучающийся или его родитель (законный представитель) вправе обратиться в ООО с заявлением о пересмотре результата итоговой оценки. Порядок рассмотрения такого обращения определяется локальными нормативными актами ООО.

5. Академическая задолженность и сроки её ликвидации

5.1. В случае если обучающийся не выполнил предусмотренное образовательной программой задание текущего контроля или промежуточной оценки, не достиг установленных критериев оценки либо не принял участие в соответствующем мероприятии по уважительной причине, ему может быть предоставлена возможность повторного выполнения задания или прохождения соответствующей формы контроля.

5.2. Срок и форма повторного выполнения задания или прохождения контроля определяются педагогическим работником с учетом содержания образовательной программы и индивидуальных обстоятельств обучающегося.

5.3. В случае пропуска учебных занятий обучающийся вправе восполнить пропущенный учебный материал самостоятельно либо в иной форме, определенной педагогическим работником. Необходимость выполнения дополнительных заданий определяется с учетом содержания образовательной программы.

5.4. Если выполнение задания или прохождение контроля связано с уважительной причиной, обучающийся или его родитель (законный представитель) вправе обратиться в ООО с заявлением о предоставлении возможности выполнить задание или пройти контроль в другое время.

5.5. Повторное выполнение заданий и прохождение форм контроля в рамках освоения образовательной программы осуществляется в порядке, предусмотренном настоящим Положением и соответствующей образовательной программой.

5.6. При невозможности достижения обучающимся планируемых результатов обучения в рамках установленного периода освоения образовательной программы ООО вправе рекомендовать обучающемуся дополнительные формы самостоятельной работы, повторное выполнение отдельных заданий либо продолжение обучения в рамках иной группы при наличии такой возможности.

5.7. Неучастие обучающегося в отдельных формах контроля само по себе не является основанием для применения к нему мер дисциплинарного взыскания.

5.8. Вопросы, связанные с завершением обучения обучающегося, не освоившего образовательную программу в установленном объеме, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором об оказании платных образовательных услуг и локальными нормативными актами ООО.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет ООО.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ООО.

6.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие решением ООО.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.